

Số: 287/BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 20 tháng 02 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023.

Căn cứ công văn số 2043/GDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023;

Căn cứ Thông báo số 156/TB-GDĐT ngày 01 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023 như sau:

I. Tình hình hội thi

Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” được tổ chức qua 2 vòng thi, vòng thi thuyết trình và vòng thi thực hành.

- Vòng thi thuyết trình được tổ chức vào ngày 06 tháng 02 năm 2023 tại trường Mầm non Long Hòa. Tổng số giáo viên dự thi thuyết trình: 13 giáo viên.

- Vòng thi thực hành được diễn ra từ ngày 08 tháng 02 năm 2023 đến ngày 15 tháng 02 năm 2023 tại các trường mầm non. Tổng số giáo viên tham gia vòng thi thực hành 13 giáo viên.

Hội thi đã diễn ra thành công tốt đẹp.

Ban giám hiệu các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia hội thi; định hướng giáo viên nắm rõ nội dung tiêu chí áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

Ban Giám khảo đảm bảo khách quan, nhiệt tình, có trách nhiệm và thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được phân công.

II. Nhận xét, đánh giá hội thi

1. Phần thi thuyết trình

- Ưu điểm

Giáo viên nghiêm túc, tập trung, thực hiện đúng nội qui, quy chế hội thi.

Trang phục lịch sự, đúng quy định nhằm tôn vinh và đem lại hiệu quả cho Hội thi.

Giáo viên tự tin trình bày nội dung thuyết trình, sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình trình bày. Bài thuyết trình được giáo viên đầu tư nội dung, hình thức và có kèm hình ảnh minh họa.

Trả lời câu hỏi phỏng vấn của Ban giám khảo trọng tâm, phù hợp theo tình hình thực tế.

- Tồn tại

Có giáo viên trình bày phần thi thuyết trình dài dòng, chưa cô đọng nội dung, quá thời gian quy định.

Một vài bài thuyết trình của giáo viên đặt tên đề tài chưa trọng tâm về công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ như “Một số biện pháp phòng chống thừa cân, béo phì”, “Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình”...

2. Phần thi Thực hành

- Ưu điểm

Giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; thiết kế đa dạng các bài tập, trò chơi phù hợp với lứa tuổi.

Cập nhật, lưu giữ minh chứng phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đầy đủ, đảm bảo theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Sổ Bé ngoan được cập nhật khá đầy đủ và thông tin kịp thời đến phụ huynh; Các nội dung thông tin thể hiện khá đầy đủ về tình trạng dinh dưỡng, các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tư vấn phụ huynh phối hợp trong chăm sóc, giáo dục trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.

Sản phẩm trẻ được giáo viên được sắp xếp gọn gàng, lưu trữ cẩn thận, cập nhật kịp thời.

Học liệu của trẻ được hoạt động và thể hiện thời gian vào nội dung hoạt động.

- Tồn tại

Một vài giáo viên chưa cập nhật minh chứng theo tiêu chí (cập nhật theo tháng); minh chứng chưa đầy đủ.

Tiêu chí 4 về “Tổ chức cuộc họp phụ huynh được chuẩn bị chu đáo” đa số giáo viên chưa đảm bảo nội dung họp cha mẹ học sinh như chưa giới thiệu

Chương trình GDMN đến phụ huynh; chưa dự kiến các sự kiện, lễ hội trong năm phối hợp cha mẹ học sinh...

Đa số giáo viên chưa phối hợp cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động riêng của lớp như dự giờ ăn, dự giờ học, cùng với trẻ tham gia hoạt động lễ hội, sự kiện của lớp...

Sở bé ngoan: Một số giáo viên chưa quan tâm cập nhật nơi công tác của cha mẹ trẻ ở phần thông tin gia đình; chưa thể hiện rõ đánh giá tình trạng dinh dưỡng hàng tháng mà gộp chung; thể hiện nội dung diễn đạt chưa đúng ngữ pháp, chính tả, chưa quan tâm thẩm mỹ trình bày; Trong nội dung thông tin hàng tháng chưa quan tâm nhận định về mặt sức khoẻ : tăng, đúng, sụt; Còn thể hiện chữ viết tắt: KSK, CN, CC, KL, SDD, TC, C.nặng, C.cao, ...; Một số nội dung nhận định hàng tháng chỉ quan tâm mặt giáo dục chưa quan tâm về hoạt động chăm sóc.

Sản phẩm của trẻ: Một số giáo viên chưa quan tâm vận dụng dạy các kỹ năng: gấp, cắt, xé dán chủ yếu là vẽ, tô màu; sử dụng nguyên vật liệu chưa đa dạng, đơn điệu (chỉ có màu sáp không có sản phẩm nào sử dụng màu nước, ít sử dụng các nguyên vật liệu mở khác); Một số sản phẩm thiếu tên trẻ, đề tài, ngày, tháng thực hiện; Một vài giáo viên chưa quan tâm lưu trữ sản phẩm trẻ kịp thời, lưu trữ chưa khoa học (Bìa lưu sản phẩm bé A nhưng bên trong là sản phẩm của bé B, bé C, bé D....)

III. Kết quả hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2021-2022

Số giáo viên tham dự thi thuyết trình: 13 giáo viên.

Số giáo viên tham dự thi thực hành: 13 giáo viên

Số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023: 13/13 giáo viên, tỷ lệ 100% (theo danh sách đính kèm).

IV. Kết luận

Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023 diễn ra thành công tốt đẹp.

Qua hội thi, tạo điều kiện phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mầm non về công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đồng thời, nhằm tuyên truyền phối hợp, giữa nhà trường gia đình và xã hội cùng quan tâm trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi

đưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023. Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non triển khai rút kinh nghiệm tại đơn vị. Các trường có ý kiến thắc mắc về kết quả Hội thi phản ánh về Tổ Mầm non phòng Giáo dục và Đào tạo hạn chót ngày 22 tháng 02 năm 2023; sau ngày nêu trên phòng Giáo dục và Đào tạo không giải quyết về kết quả Hội thi./.

Nơi nhận

- Phòng Mầm non Sở GDĐT;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (Bà Phượng; Bà Châu);
- Thành viên tổ Mầm non (Bà Ánh, bà Diệu);
- Tài vụ (Lê Trúc);
- Hiệu trưởng các trường MN;
- Lưu VT. MN

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Kim Châu



**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐẠT KẾT QUẢ
HỘI THI GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP HUYỆN CHỦ ĐỀ
“PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG
TRỒNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ” NĂM HỌC 2022-2023**

(Đính kèm theo Báo cáo số 287/BC-GDDT ngày 20 tháng 02 năm 2022 của
Phòng Giáo dục và Đào tạo)

S TT	Họ và tên	Đơn vị	Điểm thi thuyết trình	Điểm thi thực hành	Kết quả
1	Lê Thị Thơ	Mầm non Long Hòa	8.75	8.5	Đạt
2	Lê Thị Ánh Hồng	Mầm non Thanh An	9.25	9	Đạt
3	Nguyễn Thu Thủy	Mầm non Đồng Tranh	9	8.75	Đạt
4	Lê Thị Thanh Thảo	Mầm non Bình Khánh	8.75	8.5	Đạt
5	Võ Thị Kim Ngân	Mầm non Bình Khánh	8.75	8.25	Đạt
6	Hoàng Thị Kim Hồng	Mầm non Lý Nhơn	8.5	8	Đạt
7	Châu Thị Bích Thùy	Mầm non Bình An	8.5	8	Đạt
8	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Mầm non Tam Thôn Hiệp	9	8.75	Đạt
9	Trần Thị Minh Hiếu	Mầm non An Thới Đông	9	8.75	Đạt
10	Hồ Thị Kim Duyên	Mầm non Doi Lầu	9	8.5	Đạt
11	Nguyễn Thị Mộng Thủy	Mầm non Cần Thạnh 2	8	8.75	Đạt
12	Phan Thị Kim Oanh	Mầm non Cần Thạnh	9	8.5	Đạt
13	Nguyễn Thị Hương	Mầm non Cần Thạnh	9	8.25	Đạt

Tổng số giáo viên dự thi: 13

Tổng số giáo viên đạt: 13/13 - Tỷ lệ 100%

